

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пелевская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Заседание педагогического совета  
(Протокол №6 от 22.03.2025)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  
Ахатова Э.З.  
Приказ №73 от 22.03.2025 года

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Пелевская средняя общеобразовательная  
школа» Лаишевского муниципального района  
Республики Татарстан за 2024 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пелевская средняя общеобразовательная школа» Лайшевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Ахатова Эндже Заудатовна
Адрес организации	422620, РТ, Лайшевский район, с. Пелево, ул. Советская, д. 1а
Телефон, факс	+7(843)-783-46-39;+7(965)-594-72-23
Адрес электронной почты	pelevo@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Лайшевского МР РТ
Дата создания	1931 год
Лицензия	от 15.04.2016 № Л035-01272-16/00252605
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.11.2016 № А007-01272-16/01141211

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Пелевская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную

успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ОП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения:

включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

#### **В 2024 году школа добилась следующих результатов:**

ФИО ученика / класс	Наименование конкурса, мероприятия	Уровень	Результат
Хайруллина Гульчак Рашидовна	"Конкуренция глазами школьника"	Муниципальный	1 место
Давлетшин Саид Ильнатович	Конкурса прикладного творчества	Муниципальный	Участник
Хасанова Дина Ильфатовна	"ШАРодеи" номинации "Игрушка - для ёлочки подружка"		Призер
Ахметшин Шамиль Ильнарович	творческий конкурс Семейная галерея	Республиканский	1 место

Ахметшин Шамиль Ильнарович	"Моя родословная" в номинации "Поделка. Моя родословная"	Муниципальный	победитель
Деминов Амир			Призер
Команда учащихся 1-4 классов	фестивале-конкурсе "Музыка родного языка" номинация «Народная песня»	Муниципальный	1 место
Команда учащихся 1-4 классов	Муниципальный этап республиканского конкурса театральных постановок «Юные герои Великой победы»	Муниципальный	3 место
Давлетшин Аскар	Конкурс видеороликов театрализованного чтения стихов «Художественное слово»	Муниципальный	Призер
Кирпичева Диляра	Муниципальный этап IV республиканского лингвистического конкурса «Вечный язык» – «Eternal Language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира	Муниципальный	Победитель
Каримов Амир Данисович	Турнир Лаишевского района по борьбе "Корэш"	Муниципальный	3 место
Хамидуллин Галимджан Ильгизович			2 место

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоличания и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	50	55	56	108
	— начальная школа	18	17	17	42
	— основная школа	28	34	34	53
	— средняя школа	4	4	7	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	—	—
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	5	1	20	2	40	0	0
3	2	2	100	-	-	0	0
4	9	5	56	3	33	0	0
4а (ОВЗ)	1	-	-	-	-	-	-
Итого	17	8	50	5	31	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процента (в 2023 — 25%), качество успеваемости в начальных классах повысилось на 6% (в 2023 году — 75%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	2	-	-	-	-	0	0
6	8	3	37,5	-	-	0	0
7	11	6	54,5	-	-	0	0
8	3	1	33,3	-	-	0	0
9	4	3	75	-	-	0	0
Итого	28	13	46%	-	-	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2023 был 53%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	6	4	67	-	-	0	0
11	1	1	100	-	-	0	0
Итого	7	5	71	-	-	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизилась на 4 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 75%)

Весной в 2024 году в 4-8, 11 классах проводились Всероссийские проверочные работы:

**Количественные показатели результатов ВПР:**

Предмет	Класс	Количество уч-ся	Количество, выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успевае-мость	Средняя отметка
Окружающий мир	4	9	9	0	0	5	4	100%	100%	4,5
Математика	4	9	9	0	1	4	4	88	100	4,3
Русский язык	4	9	9	0	1	5	3	88,8	100	4,2
Биология	5	2	2	0	1	1	0	50	100	3,5
Математика	5	2	2	0	1	1	0	50	100	3,5
Русский язык	5	2	2	0	2	0	0	0	100	3
История	5	2	2	0	0	2	0	100	100	4
Обществознание	6	8	8	0	2	4	2	75	100	4
Математика	6	8	8	0	3	5	0	62,5	100	3,625
Русский язык	6	8	8	0	5	2	1	37,5	100	3,5
Биология	6	8	8	1	4	2	1	37,5	87,5	3,3
Математика	7	11	11	0	5	6	0	54,5	100	3,5
Русский язык	7	11	11	0	6	4	1	45	100	3,5
Физика	7	11	11	1	4	3	3	54	91	3,7
История	7	11	11	0	3	3	5	73	100	4,1
Математика	8	11	11	0	5	6	0	54,5	100	3,5
Химия	8	3	3	0	0	2	1	100	100	4,3
Русский язык	8	3	3	0	1	2	0	100	100	3,6
Обществознание	8	3	3	0	1	1	1	67	100	4
Биология	11	1	1	0	0	1	0	100	100	100

Анализ результатов ВПР в 2024 году показывает, что качество знаний по сравнению с 2023 годом:

- у учащихся 4 класса по всем предметам ВПР ( русский язык, математика, окружающий мир) – повысилась: математика – на 50%, русский язык – на 100%, окружающий мир – на 50%
- у учащихся 5 класса по предметам биология (на 12,5%), математика (на 7%) понизилась, по русскому языку на 57% повысилась.
- у учащихся 6 класса понизилась по предметам: по биологии (на 32,5%), по русскому языку (на 32,5%); по математики не изменилась.
- у учащихся 7 класса по математике не изменилась;
- понизилась: по русскому языку (на 30%), по физике (на 21%), по истории (на 27%).
- у учащихся 8 класса понизилась: по математике (на 20,5%), по русскому языку (на 25%), по обществознанию (на 34%). В 11 классе 2023 году учащиеся написали по биологии, 2024 году – по химии. По качеству знаний по данным предметам изменений нет.

## Средние баллы и оценки выпускников по предметам ГИА

предметы	ОГЭ			
	Средняя оценка			
	Школа		МР	РТ
	2023	2024	2024	2024
Математика	4,42	4,25	3,91	4,03
Русский язык	4,42	4,75	4,07	4,08
География	5	4,5	4,11	4,15
Информатика	4,83	3,5	3,76	3,80
Обществознание	4,25	-	4,61	4,53
Родной (татарский) язык	5	-	4,35	4,51
Английский язык	5	-	4,62	4,53

Анализ результатов ОГЭ за 2023 и 2024 годы показывает разнонаправленную динамику по предметам.

- Математика: Наблюдается снижение среднего балла с 4,42 в 2023 году до 4,25 в 2024 году.
- Русский язык: Средний балл вырос с 4,42 до 4,75, что свидетельствует о положительной динамике и улучшении результатов учащихся по русскому языку.
- География: Произошло заметное снижение среднего балла с 5 в 2023 году до 4,5 в 2024.
- Информатика: Самое значительное изменение наблюдается по информатике. Средний балл упал с 4,83 до 3,5, что говорит о серьезных проблемах в подготовке учащихся по этому предмету.

Результаты ОГЭ за 2 года демонстрируют нестабильную динамику. В то время как по русскому языку наблюдается улучшение, по математике и географии показатели снизились. Наиболее тревожная ситуация сложилась с информатикой, где произошло существенное падение среднего балла. Снижение качественной успеваемости обусловлено несколькими факторами:

- Неустойчивость во время экзамена, стремление сделать всё быстро и уйти.
- Невнимательность при чтении условий задания.
- Слабые навыки самоконтроля у учащихся.
- Нежелание учиться, низкая мотивация к обучению

Для дальнейшего повышения качества образования планировано скорректировать работу учителей во время уроков и консультации: повысить мотивацию учащихся, учитывать разный темп обучения и стили восприятия информации, связывать учебный материал с реальными жизненными ситуациями, активно использовать образовательные платформы, онлайн-ресурсы, регулярно информировать родителей об успеваемости и поведении их детей, проводить регулярные диагностические работы для выявления пробелов в знаниях. Особое внимание будет уделяться информатике, разработав меры по улучшению результатов в следующем году.

В период проведения ОГЭ были задействованы 6 работников ППЭ, 1 человек - организаторы вне аудитории, 4 человека – организаторы в аудитории, 1 человек – технический специалист.

Предметы	ЕГЭ			
	Средняя оценка			
	Школа		Район 2024	РТ 2024
	2023	2024		
Математика (профиль)	74	-	71	71
Математика (база)	5	5		
Русский язык	70	66	66	67
Информатика	80	27	50,28	62,26
Биология	43	53	62	61
Обществознание	47	-	62	60

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников за 2023 и 2024 годы выявляет неоднозначную динамику:

- Математика (базовый уровень): Результат стабилен — 5 баллов в оба года. Ученики демонстрируют устойчивое владение базовыми математическими знаниями.
- Русский язык: Небольшое снижение с 70 до 66 баллов. Хотя результат немного ухудшился, он остается достаточно хорошим.
- Информатика: Значительное падение с 80 до 27 баллов, что привело к не преодолению минимального порога.
- Биология: Заметный рост с 43 до 53 баллов. Это положительная динамика, свидетельствующая об улучшении подготовки по данному предмету.

Снижение качественной успеваемости обусловлено несколькими факторами: частые болезни ученика, низкая мотивация к учебе, низкая способность усвоения материала.

На 2025 год была поставлена задача повысить результаты ЕГЭ. Для этого необходимо разработать и реализовать комплекс мер, направленных на улучшение качества подготовки выпускников. В течении учебного года школа работает по направлениям:

#### 1. Работа с учениками:

- Индивидуальный подход: Выявление сильных и слабых сторон каждого ученика, разработка индивидуальных планов подготовки с учетом их особенностей и пробелов в знаниях.
- Мотивация: Повышение мотивации к учебе через профориентационные мероприятия, демонстрации практической значимости изучаемых предметов, создание конкурентной среды, систему поощрений.
- Углубленное изучение предметов: математика и обществознание изучается на профильном уровне; организовались элективные курсы, которые включены в учебный

план, по предметам: информатика - "Информатика в задачах", русский язык – «Тайны русского языка», дополнительные занятия (консультации) по выбранным предметам для сдачи ЕГЭ: информатика, русский язык, английский язык. Уделить внимание разбору сложных тем и типовых заданий.

- Пробные экзамены: Регулярно проводятся пробные экзамены в формате ЕГЭ для отработки навыков решения заданий, адаптации к экзаменационной обстановке и выявления проблемных зон.
- Работа с ошибками: Детально разбираются ошибки, допущенные в пробных экзаменах, объяснять причины неправильных ответов и помогать ученикам усвоить правильный алгоритм решения.
- Тайм-менеджмент: На классных часах идет обучение учеников эффективному планированию времени и распределению нагрузки, чтобы они успевали подготовиться ко всем предметам.

## 2. Работа с учителями:

- Повышение квалификации: Учителя проходили курсы повышения квалификации по подготовке к ЕГЭ, освоению новых методик преподавания и эффективной работе с разными категориями учащихся:
  - Гарипова Л.Р. – учитель информатике - по теме "Технологии проектирования уроков информатики" -54 часа; "Инновационная и проектная деятельность учителя в рамках реализации ФГОС: научно - педагогические основы, цели, содержания – 56 часов.
  - Ахтямова Г.Х. – учитель русского языка - по теме «Развитие предметной и методической компетентности учителя русского языка и литературы в контексте обновленных ФГОС», 72 часа.
  - Хасанова Д.Т. – учитель английского языка - по теме: "Стратегии подготовки к ЕГЭ по иностранным языкам"- 72 часа.
- Методическая поддержка: в течении года учителя участвовали в районных семинарах и консультациях по подготовке к ГИА.

## 3. Взаимодействие с родителями:

- Информирование: классные руководители регулярно информируют родителей об успеваемости их детей, планах подготовки к ЕГЭ и результатах пробных экзаменов.
- Совместная работа: родители вовлечены в процесс подготовки детей к ЕГЭ, идет обсуждение с ними стратегии подготовки и способы поддержки мотивации учеников.

## 4. Использование технологий:

- Онлайн-платформы: учителя используют образовательные онлайн-платформы (РЭШ, УЧИ.РУ., РЕШУ ЕГЭ), которые позволяют ученикам получать дополнительные знания, проходить тестирование и отрабатывать навыки решения заданий.

Реализация этих мер позволит систематически повышать качество подготовки выпускников к ЕГЭ и достичь поставленной цели по улучшению результатов в 2025 году.

В период проведения ЕГЭ были задействованы 2 работника ППЭ, организаторы вне аудитории. Обязательным условием для участия работников в ЕГЭ 2024 было прохождение обучения на Федеральном образовательном портале <https://edu.rustest.ru>. Прошли обучение и получили оба работника, задействованных в ЕГЭ.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускнику 11-го класса аттестат. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата	Количество выпускников	Аттестат о среднем общем образовании	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	4	2	2	-	4
2022	-	-	-	-	-
2023	3	2	1	-	3
2024	1	1	-	-	1

## АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД

В соответствии с приказом министерства образования и науки РТ от 20.10.2023 года № под-1848/23 «Об организации проведения диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан», в целях реализации мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.08.2023 № под-1469/23 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год», приказом МКУ «Управление образования Лайшевского муниципального района РТ» № 497 от 20.10.2023 года, были проведены исследования функциональной грамотности учащихся 8,9 классов в режиме онлайн с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа».

Результаты диагностических работ:

№	Класс	Кол-во учащихся	Количество выполненных работ обучающимися	Дата проведения	Функциональная грамотность	Результативность (уровень грамотности- кол-во учащихся)	Учитель

1	8	3	3	25.10.2023	Читательская грамотность	Средний -1 Повышенный -1 Высокий - 1	Ахтямова Г.Х.
2.	9	4	4	27.10.2023	Математическая грамотность	Низкий - 2 Средний -1 Повышенный -1	Бикмуллина Ф.Т.
3.	8	3	3	25.11.2023	Математическая грамотность	Средний -3	Бикмуллина Ф.Т.
4.	9	4	4	29.11.2023	Естественнонаучная грамотность	Низкий - 2 Высокий - 2	Саляхова Г.Г.
5.	9	4	4	19.12.2023	Читательская грамотность	Средний - 3 Повышенный- 1	Ахтямова Г.Х.
6.	8	3	3	20.12.2023	Естественнонаучная грамотность	Средний - 1 Повышенный -2	Саляхова Г.Г.

Анализ результатов по развитию функциональной грамотности учащихся 8 и 9 классов показывает следующую динамику:

8 класс:

- Читательская грамотность: Распределение результатов достаточно равномерное, с одним учеником на каждом уровне (средний, повышенный, высокий). Это свидетельствует о дифференциации учащихся по уровню читательских навыков.
- Математическая грамотность: Все три ученика показали средний уровень. Это указывает на необходимость усиления работы по развитию математических компетенций.
- Естественно-научная грамотность: Один ученик показал средний уровень, а двое – повышенный. Это относительно неплохой результат, показывающий более успешное освоение естественно-научных дисциплин.

9 класс:

- Читательская грамотность: Большинство учащихся (3 человека) показали средний уровень, один – повышенный. Наблюдается снижение по сравнению с 8 классом, где был ученик с высоким уровнем. Это свидетельствует о том, что работа по развитию читательской грамотности в 9 классе была менее эффективной.
- Математическая грамотность: Результаты ухудшились по сравнению с 8 классом. Появились учащиеся с низким уровнем (2 человека), один сохранил средний, и один достиг повышенного. Это говорит о необходимости серьезной работы по улучшению математической грамотности.
- Естественно-научная грамотность: Полярные результаты - два ученика с высоким уровнем и два с низким. Это говорит о значительной дифференциации учащихся по уровню естественно-научной грамотности и необходимости индивидуального подхода.

Общие выводы:

- Наблюдается общая тенденция к снижению уровня функциональной грамотности при переходе из 8 в 9 класс, особенно по читательской и математической грамотности.
- В 9 классе резко возросла дифференциация учащихся по уровню естественно-научной и математической грамотности.

Для повышения эффективности работы требуется пересмотреть программу развития функциональной грамотности, внедрить новые технологии и методики обучения.

### **РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ:**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 27.09.2023 по 27.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

#### **Количество участников и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам**

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количество учащихся в классах	Количество победителей и призеров	Процент от общего количество участников
1.	Английский язык (4–11-е классы (47 учащихся)	14	28%	4	29%
2.	Биология (6–11-е классы (33 учащихся)	23	70%	8	35%
3.	География (5–11-е классы (35 учащихся)	8	23%	3	38%
4.	История (5–11-е классы (35 учащийся))	12	34%	3	25
5.	История Татарстана ((5-11-е классы) (35 учащихся)	2	6%	0	0%
6.	Литература (5–11-е классы (35 учащийся))	7	20%	4	57%
7.	Математика (4–11-е классы (47 учащихся))	34	72%	1	3%
8.	Экономика(5-11 классы) (35 учащийся))	2	6%	1	50%
9.	Обществознание (5–11-е классы (35 учащийся))	13	37%	4	31%
10.	Экология (5–11-е классы (35 учащихся))	15	43%	10	67%

11.	Астрономия (5–11-е классы (35 учащихся))	20	57%	6	30%
12.	Русский язык (5–11-е классы (35 учащихся))	8	23%	5	62,5%
13.	Физика (7–11-е классы (25 учащихся))	11	44%	1	9%
14.	Физическая культура (5–11-е классы (35 учащийся))	13	37%	13	100%
15.	Химия (7–11-е классы (35 учащихся))	9	26%	2	22%
16.	Мировая художественная культура (5–11-е классы (35 учащихся))	8	23%	0	0%
17.	ОБЖ (3-11 классы) (49 учащихся)	15	32%	8	53%
18.	Родная (татарская) литература (4-11 классы) (47 учащихся)	12	26%	7	58%
19.	Родной (татарский) язык (4-11 классы) (47 учащихся)	15	32%	7	47%
20.	Информатика (5–11-е классы (35 учащийся))	11	31%	1	9%

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам биология, математика, астрономия. Очень низкий показатель по таким предметам, как география, история Татарстана, МХК, русский язык, литература, экономика.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15.10.2024 № под-1729/24 «Об утверждении Календарного плана мероприятий по развитию олимпиадного движения в Республике Татарстан в 2024/2025 учебном году» и от 30.10.2024 №под-1809/24 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», приказом МКУ «Управление образования Лайшевского муниципального района РТ № №461 от 31.10.2024 г. «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», победители и призеры школьного этапа олимпиады были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/25 учебном году, утвержденного приказом МКУ Управления образования Лайшевского муниципального района РТ составлен список победителей и призеров учащихся МБОУ Пелевская СОШ.

### **Список участников и победителей муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году**

	Предмет	Класс	ФИО учащихся	Результат	ФИО учителя	Приказ/итоговый протокол
1.	ОБЗР	3	Ахметшин Шамиль Ильнарович	Участник	Гарипова Р.В.	Итоговый протокол
		3	Шагитова Амина Ильфатовна	Участник	Гарипова Р.В.	
		4	Тарасов Артур Дмитриевич	Участник	Зайнуллина А.Р.	
2.	Математика	4	Валиев Камиль Фаридович	Участник	Шагитова Л.Р.	Итоговый протокол
		5	Абдуллина Алиса Фанисовна	Участник	Шагитова Л.Р.	
		6	Яценко Владислав Витальевич	Участник	Бикмуллина Ф.Т.	
3.	Биология	8	<b>Гаязова Мадина Фанисовна</b>	Призер	<b>Саляхова Г.Г.</b>	Приказ МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ № 531 от 21.11.2024 г.
		9	<b>Садыкова Рузина Рушатовна</b>	Призер	<b>Саляхова Г.Г.</b>	
		9	Шакурова Диляра Ринатовна	Участник	Саляхова Г.Г.	Итоговый протокол
4.	Экология	8	<b>Шагитова Камиля Ильфатовна</b>	Призер	<b>Саляхова Г.Г.</b>	Приказ МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ № 530 от 21.11.2024 г. Итоговый протокол
		9	<b>Каримова Камилла Данисовна</b>	Призер	<b>Саляхова Г.Г.</b>	
5.	История	7	Саляхова Дина Ильнуровна	Участник	Ахметшина Г.М.	Итоговый протокол
		8	Шагитова Камиля Ильфатовна	Участник	Ахметшина Г.М.	
6.	Обществознание	7	Саляхова Дина Ильнуровна	Участник	Ахметшина Г.М.	Итоговый протокол
		8	Шагитова Камиля Ильфатовна	Участник	Ахметшина Г.М.	
		9	Садыкова Рузина Рушатовна	Участник	Ахметшина Г.М.	
		11	Андрюк Анна Максимовна	Участник	Ахметшина Г.М.	
7.	Информатика	11	Андрюк Анна Максимовна	Участник	Гарипова Л.Р.	Итоговый протокол
8.	Английский язык	5	<b>Хадиева Элина.</b>	Призер	<b>Хасанова Д.Т.</b>	Приказ МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального
		11	<b>Кирпичева Диляра Рустамовна</b>	<b>Победите ль</b>	<b>Хасанова Д.Т.</b>	

						района РТ № 517 от 20.11.2024 г.
		8	Хусаинова Эльвина Ильдаровна	Участник	Хасанова Д.Т.	Итоговый протокол
9.	Родной (татарский) язык	5	Абдуллина Алиса Фанисовна	Победитель	Зайнуллина З.А.	Приказ МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ № 599 от 17.12.2024 г.
		7	Саляхова Дина Ильнуровна	Победитель	Зайнуллина З.А.	
		8	Гаязова Мадина Фанисовна	Призер	Зайнуллина З.А.	
10	Литература	11	Кирпичева Диляра Рустамовна	Призер	Ахатова Э.З.	Приказ МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ № 611 от 23.12.2024 г.
		11	Хайруллина Гульчачак Рашидовна	Призер	Ахатова Э.З.	
11	Русский язык	7	Саляхова Дина Ильнуровна	Призер	Ахтямова Г.Х.	Приказ МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ № 610 от 23.12.2024 г.
		8	Хусаинова Эльвина Ильдаровна	Победитель	Ахатова Э.З.	
		9	Садыкова Рузина Рушатовна	Призер	Ахтямова Г.Х	
		11	Андрюк Анна Максимовна	Победитель	Ахатова Э.З.	
12	Химия	8	Мухаметшин Абдуллах Фаридович	Участник	Саляхова Г.Г.	Итоговый протокол
13	МХК	8	Шагитова Камиля Ильфатовна	Участник	Зайнуллина А.Р.	

В 2024/25 учебном году на муниципальном уровне участвовали 32 учащихся, победителями стали 5 учащихся, призерами - 11 учащихся. Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя русского языка и литературы, английского языка, родного (татарского) языка и литературы, биологии.

Всего у школы 16 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 5,7,8,11-х классов. Такие ученики, как Абдуллина Алиса – 5 класс, Шагитова Камиля – 8 класс, Хусаинова Эльвина - 8 класс, Андрюк Анна -11 класс- участвовали сразу в нескольких олимпиадах и стали призерами и победителями.

#### Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Количество участников	8	11	32
Количество призеров	5	10	10

Количество победителей	3	7	6
------------------------	---	---	---

Наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров.

Сравнительный анализ участников, которые прошли в республиканский тур Олимпиад.

Учебный год	Предмет	ФИО учащегося	ФИО преподавателя	Результат
2022-2023	Родной (татарский язык)	Гаязова Мадина Фанисовна	Зайнуллина Зульфия Аделзяновна	Призер
2023-2024	Родной (татарский язык)	Гаязова Мадина Фанисовна	Зайнуллина Зульфия Аделзяновна	Призер
2024-2025	Родной (татарский язык)	Абдуллина Алиса Фанисовна	Зайнуллина Зульфия Аделзяновна	Участник
	Литература	Хайруллина Гульчак Рашидовна	Ахатова Эндре Заудатовна	
	Информатика	Андрюк Анна Максимовна	Гарипова Лейсан Рифхатовна	Участник
	Английский язык	Кирпичева Диляра Рустамовна	Хасанова Диляра Тимергалиевна	Призер

Отмечается положительная динамика в количестве учащихся, прошедших на республиканский этап олимпиад, что свидетельствует об эффективности подготовки. Под руководством учителя родного (татарского) языка Зайнуллиной З.А., ежегодно учащиеся достигают уровня участия в республиканском этапе, демонстрируя высокие результаты, в том числе призовые места.

Участие в конкурсах и научно-практических конференциях в 2024 году:

№	Название конкурса/научно-практических конференций	ФИО учащегося	Результат	ФИО руководителя
1.	VIII межрегиональная научно-практическая конференция школьников, студентов СПО, ВУЗов «Народы Поволжья: история, образование, культура» в 2024 году	Мубаракзянова Самира Зульфатовна	Победитель	Бикмуллина Ф.Т.
		Салыхова Дина Ильнуровна	Халитова Мадина Ильнуровна	2-ое место

2.	Республиканская им.Г.Р.Державина времен"	НПК "Река	Саляхова Дина Ильнуровна	Призер	Саляхова Г.Г.
			Мубаракзянова Самира Зульфатовна	1 место	Бикмуллина Ф.Т.
3.	VI Республиканская научно-практическая конференция имени Д.В.Вилькеева		Саляхова Дина Ильнуровна	2 место	Саляхова Г.Г.
4.	Открытый фестиваль «Фактор успеха: мысли нестандартно»		Саляхова Дина Ильнуровна	1 место	Саляхова Г.Г.
5.	Республиканская НПК "Наука и молодежь Татарстана - шаг в будущее"		Саляхова Дина Ильнуровна	3 место	Саляхова Г.Г.
6.	XXII Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюм Насыйри		Саляхова Дина Ильнуровна	3 место	Саляхова Г.Г.
7.	IX Всероссийская(с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского,		Саляхова Дина Ильнуровна	1-ое место	Саляхова Г.Г.
8.	I международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»		Хайруллина Гульчачк Рашидовна	победитель	Зайнуллина З.А.
9.	XVIII Конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Нобелевские надежды КНИТУ – 2024»		Саляхова Дина Ильнуровна	3 место	Саляхова Г.Г.

Участие учителей в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Республиканский этап республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания «Воспитать человека» номинация «Воспитание классного коллектива» для классных руководителей.	Ахтямова Гульназ Ханифовна	Призер

Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года"	Ахметшина Миннулловна	Гульшат	3 место.
---	--------------------------	---------	----------

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в 1 смену для обучающихся 1–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2023/2024 учебного года введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10-11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного иуважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроился на работу	Пошли на срочную службу
2021	6	2	4	4	4	0	0	0
2022	5	1	4	0	0	0	0	0
2023	7	5	2	3	2(1 очно/1 заочно)	1	1	0
2024	4	3	1	1	-	1	1	0

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 14 педагога, из них 1 — внешний совместитель. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека: 2 – на первую квалификационную категорию, 1- на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Повышение квалификации педагогических кадров.**

Важнейшим направлением работы методической службы лицея – интерната является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году на курсах повышения квалификации обучены 6 педагогов:

ФИО педагога	Названия курсов	Место	Количество часов
Салихова Гульгена Габдловна	Развитие естественнонаучной грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	36
	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя (химия, биология)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	56
	Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	24
Ахтямова Гульназ Ханифовна	Развитие предметной и методической компетентности учителя русского языка и литературы в контексте обновленных ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	72
Гарипова Радиса Валиулловна	Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	36

	дифференцированного (уровнного) подхода	педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	
	Организация урочной и внеурочной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ФОП НОО	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	56
Гарипова Лейсан Рифхатовна	Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровнного) подхода	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	36
	"Иновационная и проектная деятельность учителя в рамках реализации ФГОС: научно - педагогические основы, цели, содержания	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	56
	"Технологии проектирования уроков информатики"	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	54
Хаснова Диляра Тимергалиевна	"Стратегии подготовки к ЕГЭ по иностранным языкам"	Центр развития компетенций UNIVERSUM+ Института международных отношений ФГАОУ «Казанский (Приволжский)	72

		федеральный университет»	
	Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого ) подхода	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	36
Шагитова Лейсан Равилевна	Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	36
	Актуальные аспекты современного урока как основного инструмента реализации ФОП НОО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	72

### Аттестация педагогических кадров

При организации и проведении аттестации руководствуемся федеральным законом «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013), приказом МО и Н РФ №196 от 23.03.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2024 году аттестацию прошли 3 педагога, что составляет 21% от общего количества, из них - на высшую квалификационную категорию – 1, на первую квалификационную категорию - 2.

Информация о квалификационных категориях у учителей:

№	ФИО	Должность	Год прохождения аттестации	Категория	Год следующей аттестации

1.	Ахатова Эндже Заудатовна	Учитель/директор	2022	Первая	2027
2.	<b>Ахтюмова Гульназ Ханифовна</b>	<b>Учитель</b>	<b>2023</b>	<b>Высшая</b>	<b>Бессрочная</b>
3.	Ахметшина Гульшат Миннулловна	Учитель	2020	Первая	2025
4.	<b>Бикмуллина Флюся Тимергалиевна</b>	<b>Учитель</b>	<b>2024</b>	<b>Высшая</b>	<b>Бессрочная</b>
5.	Гарипова Радиса Валиулловна	Учитель	2024	Первая	Бессрочная
6.	Гарипова Ляйсан Рифхатовна	Учитель	2024	Первая	Бессрочная
7.	Зайнуллина Алина Робертовна	Учитель	2025	СЗД	2030
8.	<b>Зайнуллина Зелфия Аделзяновна</b>	<b>Учитель</b>	<b>2022</b>	<b>Высшая</b>	<b>2027</b>
9.	Пахомов Александр Александрович	Учитель	2025	СЗД	2030
10.	Сабирова Ильмира Шамиловна	Учитель	2022	Первая	2026
11.	Салыхова Гульгена Габдулловна	Учитель/заместитель директора	2020	Первая	2025
12.	Фаттахов Рафиль Раилевич	Учитель	2025	СЗД	2030
13.	Хасанова Диляра Тимергалиевна	Учитель	2021	Первая	2027
14.	<b>Шагитова Ляйсан Равилевна</b>	<b>Учитель</b>	<b>2023</b>	<b>Высшая</b>	<b>Бессрочная</b>

Общий процент аттестованных учителей составляет 79%.

#### **Информация о наградах, званиях, заслугах педагогов**

Виды награждений и поощрений педагогических работников МБОУ Пелевской СОШ Лайшевского муниципального района РТ по состоянию на 30.12.2024	Кол-во учиелей/% от общего кол-ва	ФИО учителя	Год присвоения
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1/7%	Бикмуллина Флюса Тимергалиевна	2022
Почетное звание "Заслуженный учитель РТ"	1/7%	Бикмуллина Флюса Тимергалиевна	2024
	2	Бикмуллина Флюса Тимергалиевна	2019

Знак Министерства образования Республики Татарстан «За заслуги в образовании»		Ахтямова Гульназ Ханифовна	2024
Нагрудный знак Министерства образования Республики Татарстан «Яшь мегаллим»	2	Ахметшина Гульшат Миннулловна	2023
		Ахатова Эндже Заудатовна	2024
Знак Министерства образования Республики Татарстан "За сохранение и развитие языков, культур, традиций"	1/7%	Шагитова Лейсан Равилевна	2022
Знак отличия Министерства образования Республики Татарстан "Почетный наставник"	2/14%	Гарипова Радиса Валиулловна	2021
		Зайнуллина Зульфия Аделзяновна	2022
Почетная грамота Министерства образования Республики Татарстан	2/14%	Бикмуллина Флюса Тимергалиевна	2008
		Ахтямова Гульназ Ханифовна	2020
Почетная грамота Лайшевского муниципального района	3/21%	Бикмуллина Флюса Тимергалиевна	2018/2022
		Зайнуллина Зульфия Аделзяновна	2011/2020
		Хасанова Диляра Тимергалиевна	2023
Благодарственное письмо Главы района Лайшевского муниципального района	3/21%	Бикмуллина Флюса Тимергалиевна	2013
		Ахтямова Гульназ Ханифовна	2018
		Шагитова Лейсан Равилевна	2021
Благодарность Главы района Лайшевского муниципального района	10/70%	Бикмуллина Флюся Тимергалиевна	2019, 2021
		Сабирова Ильмира Шамиловна	2023
		Салыхова Гульгена Габдулловна	2022
		Хасанова Диляра Тимергалиевна	2018
		Ахтямова Гульназ Ханифовна	2015, 2017, 2018 , 2019, 2021
		Гарипова Радиса Валиулловна	2018
		Зайнуллина Зелфия Аделзяновна	2022, 2024
		Ахметшина Гульшат Миннулловна	2019
		Ахатова Эндже Заудатовна	2020

		Гарипова Ляйсан Рифхатовна	2024
Почетная грамота управления образования Лаишевского муниципального района РТ	9/63%	Бикмуллина Флюся Тимергалиевна	2014, 2017, 2022
		Сабирова Ильмира Шамиловна	2014
		Саляхова Гульгена Габдулловна	2018
		Хасанова Диляра Тимергалиевна	2016
		Шагитова Лейсан Равилевна	2014
		Гарипова Радиса Валиулловна	2008, 2014, 2016,2017, 2018
		Ахметшина Гульшат Миннулловна	2018
		Ахатова Эндже Заудатовна	2017
		Гарипова Ляйсан Рифхатовна	2024
		Гарипова Радиса Валиулловна	2009
Благодарственное письмо управления образования образования Лаишевского муниципального района РТ	1/7%	Бикмуллина Флюся Тимергалиевна	2004, 2012
		Хасанова Диляра Тимергалиевна	2021
		Ахтямова Гульнаز Ханифовна	2014
		Зайнуллина Зелфия Аделзяновна	2024
		Гарипова Ляйсан Рифхатовна	2017
		Гарипова Радиса Валиулловна	
Благодарность управления образования Лаишевского муниципального района РТ	5/35%	Бикмуллина Флюся Тимергалиевна	2004, 2012
		Хасанова Диляра Тимергалиевна	2021
		Ахтямова Гульназ Ханифовна	2014
		Зайнуллина Зелфия Аделзяновна	2024
		Гарипова Ляйсан Рифхатовна	2017

В проверке олимпиадных работ школьников муниципального тура приняли участие 7 учителей.

ФИО учителей	предмет
Ахметшина Гульшат Миннулловна	История
	Истории Татарстана и татарского народа
Ахтямова ГульназХанифовна	Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения.
	Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения
Саляхова Гульгена Габдулловна	Биология
	Экология

Зайнуллина Зульфия Аделзяновна	Татарский язык и литература в татарских школах
Шагитова Лейсан Равилена	Математика 4 класс
Бикмуллина Флюса Тимергалиевна	Математика
Хасанова Диляра Тимергалиевна	Английский язык

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее-интернате обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 8958 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 1110 единиц в год;

объем учебного фонда — 1053 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1053	979
3	Художественная (Биб. Фонд)	8958	130

В 2024/2025 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 1сентября 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы —58 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки — 2 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) - <https://vk.com/public135344784?ysclid=lumq3668f7118524136>. Работа госпаблика регламентируется **Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560**, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В школе 11 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами:

- кабинет химии и биологии, оснащенный на 100%(в том числе лаборатория по химии и биологии)

- кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 60%
- кабинет истории, оснащенный на 80%
- 4 кабинета начальных классов, оснащенные на 80%
- 1 кабинет физики, оснащенный на 100% (в том числе лаборатория)
- 1 кабинет родного языка и литературы, оснащенный на 90%
- 1 кабинет иностранного языка, оснащен на 90%
- 1 компьютерный класс, оснащенный на 60%

С сентября 2023 года в школе начал функционировать центр «Точка роста» по биологии, физике, химии. В школу поступило следующее оборудование: цифровые лаборатории (по физиологии, биологии, экологии, химии, физике), ноутбуки, веб-камеры, микроскоп, оборудование для проведения опытов, конструкторы для робототехники.

## 2. ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

- мастерская (столярная), оснащенная на 70%

## 3. БИБЛИОТЕКА

- библиотека площадью 34,6 кв.м.

Число посадочных мест - 0

Библиотечное обслуживание

## 4. ОБЪЕКТЫ СПОРТА.

В школе имеется спортзал площадью 150,1 кв.м, площадка для минифутбола.

Оснащение: лыжи, мячи, инвентарь для легкой атлетики, гимнастики, игр.

## 5. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Оценка	4,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Оценка	4,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	оценка	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		16 (4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		2 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		1

— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (29%)
— первой	человек (процент)	7 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
— до 5 лет	человек (процент)	3 (16%)
— больше 30 лет		4 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (8%)
— от 55 лет		2 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

— системы контроля распечатки материалов		нет
--	--	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.